

## **INTRODUCTION**

### **Rubriques ACET pour les instructeurs de base**

#### **Qu'est-ce qu'une rubrique?**

Les rubriques, utilisées couramment dans le système scolaire au Canada, sont essentiellement des tableaux énumérant divers niveaux d'habiletés dans différents domaines. Une rubrique sert à juger, évaluer ou estimer le niveau d'habiletés atteint. Les candidats forts atteindront les descriptions les plus exigeantes et les candidats faibles atteindront les descriptions les moins exigeantes. Il est possible pour un individu utilisant cet outil, de pointer fort pour certaines habiletés et faibles dans d'autres; l'outil est donc aidant pour identifier ces variantes.

#### **Pourquoi l'ACET a-t-elle développé des rubriques pour l'IBACET?**

En 2007, l'ACET a mis sur pied un comité ad-hoc responsable de créer une série de rubriques pour le niveau de certification Instructeur de Base ACET. Ce comité fut formé dans l'optique de suivre la tendance de Canada Hippique et de toutes les autres disciplines affiliées avec l'Association des Coach du Canada, qui se dirigeaient vers un système d'évaluation des compétences utilisant des rubriques.

Bien que la certification en équitation thérapeutique soit une 'spécialisation' plutôt qu'une discipline sportive, l'ACET entretient des liens très étroit avec Canada Hippique et utilise leur système de certification des instructeurs comme préalable pour la certification des instructeurs seniors ACET et leurs niveaux de cavaliers comme préalables à la certification des instructeurs de base ACET et instructeurs intermédiaires ACET. Dans l'optique de maintenir un système basé sur les compétences, l'ACET a développé une série de rubriques spécifiques pour le niveau IBACET.

#### **Comment le système de rubriques de l'IBACET est-il utilisé?**

Les onze rubriques IBACET servent à informer le candidat à la certification, des indicateurs de performance attendus d'un IBACET certifié. Les tableaux permettent aux candidats de voir quelles sont les habiletés requises pour atteindre les standards minimum, ainsi que les standards considérés comme étant supérieurs. Ce guide aidera le candidat à se préparer pour l'évaluation technique et l'examen ainsi qu'à maintenir des standards d'excellence pour l'enseignement de l'équitation thérapeutique à travers le pays.

Dans certains volets, il sera impossible pour le candidat d'atteindre le pointage "au-delà des standards" car la méthode correcte est la seule méthode sécuritaire acceptée. Pour atteindre le pointage "au-delà des standards" exigera du candidat qu'il atteigne le niveau

“dans les standards” PLUS tout autre élément mentionné dans la colonne au-delà des standards. Dans certains volets, la rubrique réfère à la méthode “correcte” d’exécuter une tâche. Le candidat se réfèrera donc à la publication désignée comme méthode “correcte” acceptable.