

## EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

Dans plusieurs volets, il sera impossible d'atteindre le niveau "Au delà des standards," car la méthode correcte sera la *seule* méthode sécuritaire acceptée. Atteindre le niveau "Au delà des standards" exigera du candidat de démontrer les exigences "Aux standards" plus tout autre ajout mentionné à la colonne "Au delà des standards."

Dans certains volets, cette rubrique réfère aux méthodes "correctes" de réalisation d'une tâche. S.v.p. vous référer aux publications suivantes pour connaître les méthodes "correctes:" le Manuel de l'Instructeur ACET; l'Étude à Domicile de l'IBACET; *Manual of Horsemanship – British Horse Society et Pony Club*; Régie d'Écurie au Canada; Manuel Le Cheval du CRAAQ, édition 2015. *Teaching Disabled Riders – Mary Longden: Coach with Courage – Mary Longden.*

Sujet	Evidence	Au delà des standards exigés (3)	Selon les standards exigés (2)	En deça des standards exigés (1)
<b>Préparation</b>	Plan de leçon écrit	<input type="checkbox"/> Plan de leçon concis et complet démontrant une expérience pratique.	<input type="checkbox"/> Le plan de leçon contient tous les éléments requis. <input type="checkbox"/> Doit inclure <b>TOUTES</b> les aides, i.e. main intérieure/extérieure, jambe intérieure /extérieure, regard, assiette, voix...	<input type="checkbox"/> Éléments manquants, e.g. les aides, un diagramme de l'organisation du manège, explications: quoi, pourquoi, comment, etc.
	Équipement (aménagement dans le manège)	<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Usage efficace des cônes, barres, autre équipement constituant de bons aides visuels.	<input type="checkbox"/> Équipement utilisé dans des lieux inadéquats. <input type="checkbox"/> Si équipement requis, n'a pas préparé le manège avant le début de la leçon.
	La monte	<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Technique de monte adéquate spécifique au cavalier. <input type="checkbox"/> Monte douce et fluide exécutée efficacement. <input type="checkbox"/> Bonne communication entre l'instructeur et les bénévoles.	<input type="checkbox"/> Techniques incorrectes ou non sécuritaires utilisées. <input type="checkbox"/> Pas assez de bénévoles. <input type="checkbox"/> Manque de communication avec le cavalier et les bénévoles.
	La descente	<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Technique de descente correcte spécifique au cavalier, directement au sol dans une section sécuritaire du manège. <input type="checkbox"/> Descente douce et fluide exécutée efficacement. <input type="checkbox"/> Bonne communication entre l'instructeur et les bénévoles.	<input type="checkbox"/> Techniques incorrectes ou non sécuritaires utilisées. <input type="checkbox"/> Pas assez de bénévoles. <input type="checkbox"/> Manque de communication avec le cavalier et les bénévoles. <input type="checkbox"/> Aucun bénévole du côté opposé.
	Vérification de l'équipement	<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Vérification de <b>tout</b> l'équipement avant la monte. <input type="checkbox"/> La sangle sera revérifiée immédiatement après la monte, 5 minutes après le début de la leçon et juste avant le trot. <input type="checkbox"/> Habileté à reconnaître un équipement	<input type="checkbox"/> N'a pas effectué une vérification complète de l'équipement avant la monte, n'a pas vérifié la sangle après la monte ou avant le trot.

			inadéquat ou défectueux et agir avec confiance pour y remédier.	
	Position du cheval/cavalier pour la vérification de l'équipement	<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Cheval/cavalier éloignés sécuritairement du bloc/de la rampe et emmenés sur la ligne du centre pour vérification de l'équipement.	<input type="checkbox"/> Cheval/cavalier placés dans un lieu non sécuritaire pour la vérification de l'équipement e.g. trop près du bloc/de la rampe, trop près des murs du manège, etc.
	Introduction	<input type="checkbox"/> Démontre habileté à évaluer l'éventuelle performance du cavalier.	<input type="checkbox"/> Présentation à tous de la candidate, du cheval, du cavalier et des bénévoles.	<input type="checkbox"/> Aucune présentation.
<b>Structure de la leçon</b>	Structure de la leçon	<input type="checkbox"/> Usage optimal du temps disponible pour la pratique et l'apprentissage. <input type="checkbox"/> Utilise les moments favorables à l'enseignement. <input type="checkbox"/> S'adapte rapidement aux besoins du cavalier.	<input type="checkbox"/> La leçon est structurée en segments incluant: introduction, explication, démonstration, pratique, progression et évaluation.	<input type="checkbox"/> Structure floue des segments de la leçon. <input type="checkbox"/> Répartition du temps trop long/trop court.
	Échauffement	<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Exercices d'échauffement en quantité/qualité suffisante (compte tenu du temps restreint) pour bien préparer cheval et cavalier à performer.	<input type="checkbox"/> Trop d'exercices. <input type="checkbox"/> Quantité surpasse qualité. <input type="checkbox"/> Échauffements inadéquats ou incorrects.
	Quoi, comment, pourquoi	<input type="checkbox"/> Contenu clair adapté à l'âge et au niveau d'habileté de l'élève.	<input type="checkbox"/> Indique clairement <b>ce qui</b> sera fait dans la leçon. <input type="checkbox"/> Utilisation des aides pour expliquer <b>comment</b> l'objectif sera atteint. <input type="checkbox"/> Explique <b>pourquoi</b> cet objectif/ce sujet est important.	<input type="checkbox"/> N'a pas identifié les objectifs de la leçon. <input type="checkbox"/> N'utilise pas les aides. <input type="checkbox"/> Procure une surcharge d'aides ou des aides incorrectes.
	Progression & Correction	<input type="checkbox"/> La candidate peut suggérer des progressions possibles avec ce cavalier sur une plus longue période de temps. <input type="checkbox"/> La candidate peut identifier le problème à sa source.	<input type="checkbox"/> Efficace dans la détection/correction d'erreurs. <input type="checkbox"/> Quelques progressions démontrées durant la leçon.	<input type="checkbox"/> Erreurs du cavalier non détectées ou évaluées incorrectement.
	Évaluation	<input type="checkbox"/> Évaluation précise des efforts/de la performance du cavalier avec un oeil pour les détails. <input type="checkbox"/> Évidence de l'expérience de la candidate à enseigner ce sujet.	<input type="checkbox"/> Évaluation présentée positivement avec au moins un bon point et un élément sujet à amélioration.	<input type="checkbox"/> Ne reconnaît pas les "efforts" du cavalier. <input type="checkbox"/> Évaluation incorrecte des bons points et des éléments requérant une amélioration.

		<input type="checkbox"/> Consciente de ce qui peut aller bien ou moins bien.		
<b>Habiletés d'enseignement</b>	Explication/démonstration	<input type="checkbox"/> Explication des aides correspond clairement à la démonstration offerte. <input type="checkbox"/> S'adapte aux besoins du cavalier.	<input type="checkbox"/> Quoi, pourquoi, comment, quand et où sont tous couverts dans l'explication. <input type="checkbox"/> La candidate prépare et exécute une démonstration visuelle acceptable pouvant être observée par le cavalier.	<input type="checkbox"/> Explications incomplètes. <input type="checkbox"/> Information incorrecte fournie. <input type="checkbox"/> Aucune démonstration visuelle. <input type="checkbox"/> Pas présenté de manière claire et concise. <input type="checkbox"/> Cavalier mal placé pour bien voir la démonstration.
	Terminologie	<input type="checkbox"/> <i>Bon usage</i> de la terminologie correcte avec explications appropriées.	<input type="checkbox"/> Terminologie correcte utilisée appropriée au niveau cognitif du cavalier.	<input type="checkbox"/> N'utilise pas la bonne terminologie. <input type="checkbox"/> Terminologie trop avancée pour le niveau du cavalier.
	Connaissances techniques du sujet enseigné	<input type="checkbox"/> S'aperçoit de ce qui ne fonctionne pas, soit que le cavalier n'utilise pas bien les aides, ou que le cheval ne répond pas bien aux aides.	<input type="checkbox"/> Évidence de l'expérience de la candidate pour l'enseignement de ce sujet. <input type="checkbox"/> Connait les aides et peut reconnaître quand elles sont utilisées correctement.	<input type="checkbox"/> Les actions de la candidate démontrent qu'elle ne comprend pas ce sujet ou ne l'a pas expérimenté suffisamment pour obtenir le résultat escompté.
	Correction des habiletés/détection des erreurs	<input type="checkbox"/> Observe toutes les erreurs du cavalier mais sait quand trop de correction devient nuisible à la performance "fonctionnelle" du cavalier.	<input type="checkbox"/> Observe les erreurs du cavalier et apporte les corrections appropriées.	<input type="checkbox"/> Les erreurs du cavalier ne sont pas détectées ou correctement évaluées.
	Évaluation de la position du cavalier	<input type="checkbox"/> Reconnaît et corrige la position incorrecte du cavalier à <i>chaque fois</i> qu'elle se manifeste.	<input type="checkbox"/> Reconnaît et corrige la position incorrecte du cavalier <i>la plupart du temps</i> et ajuste le cavalier au besoin sur le champ.	<input type="checkbox"/> La position du cavalier n'est jamais corrigée lorsque requis.
	Voix, ton	<input type="checkbox"/> Peut <i>toujours</i> être entendue de tous. <input type="checkbox"/> Manières décontractées et intéressantes. <input type="checkbox"/> Un plaisir à entendre.	<input type="checkbox"/> La voix projette bien. <input type="checkbox"/> Bon ton, avec modulation appropriée au besoin.	<input type="checkbox"/> Voix très discrète <input type="checkbox"/> Cavalier et bénévoles ont de la difficulté à entendre. <input type="checkbox"/> Monotone. <input type="checkbox"/> Sans motivation.
	Enthousiasme/motivation	<input type="checkbox"/> La candidate possède une aptitude à captiver.	<input type="checkbox"/> Manières enthousiastes. <input type="checkbox"/> Motivation générant des résultats.	<input type="checkbox"/> Manque de motivation. <input type="checkbox"/> La candidate ne projette pas d'enthousiasme.
	Communication (verbale, non verbale ou tactile).	<input type="checkbox"/> Reconnaît et s'adapte à la forme de communication que le cavalier comprend.	<input type="checkbox"/> Claire et appropriée pour l'âge et l'habileté du cavalier. <input type="checkbox"/> Communique bien avec le cavalier, le meneur et les accompagnateurs. <input type="checkbox"/> Assez confiant pour relever les erreurs des bénévoles et leur dire de telle sorte qu'ils ne se sentent pas inadéquats.	<input type="checkbox"/> Langage utilisé trop avancé ou trop simple pour la compréhension du cavalier.

	Contrôle	<input type="checkbox"/> Dégage de la confiance dans son coaching/ enseignement.	<input type="checkbox"/> Demeure en contrôle en tout temps, sans être accablant. <input type="checkbox"/> Cavalier autorisé à faire des erreurs “sécuritaires” desquelles il peut apprendre.	<input type="checkbox"/> Perd le contrôle. <input type="checkbox"/> Le meneur emmène le cheval au mauvais endroit. <input type="checkbox"/> Les accompagnateurs donnent trop ou trop peu de soutien. <input type="checkbox"/> Le cavalier perd l’intérêt.
	Attitude	<input type="checkbox"/> Fait preuve de tact dans les situations délicates/difficiles au besoin.	<input type="checkbox"/> Démontre un comportement et une attitude éthique à laquelle on s’attend d’un coach.	<input type="checkbox"/> Manque d’empathie.
	Rétroaction de l’élève	<input type="checkbox"/> Utilise des questions pour aider le cavalier à réfléchir à sa performance.	<input type="checkbox"/> Habileté à recueillir une rétroaction du cavalier – pas nécessairement verbale. <input type="checkbox"/> Capable d’interpréter/d’évaluer le succès de la leçon via la rétroaction.	<input type="checkbox"/> Aucune tentative pour obtenir une rétroaction du cavalier.
<b>Evaluation des objectifs d’enseignement (auto-évaluation)</b>		<input type="checkbox"/> La candidate peut fournir une auto-évaluation <i>juste</i> de la leçon.	<input type="checkbox"/> La candidate peut fournir une auto-évaluation <i>adéquate</i> de la leçon. <input type="checkbox"/> Sait reconnaître si le cavalier a compris le contenu de la leçon et ses objectifs, si le niveau de la leçon était approprié pour ce cavalier, et quelle serait la prochaine progression.	<input type="checkbox"/> Incapable d’évaluer si la leçon s’est bien déroulée i.e. <input type="checkbox"/> y a-t-il eu évidence d’apprentissage, <input type="checkbox"/> quelle serait la progression suivante, <input type="checkbox"/> changeriez-vous quelque chose si vous deviez recommencer.
<b>Sécurité</b>		<input type="checkbox"/> N/P	<input type="checkbox"/> Leçon sécuritaire. <input type="checkbox"/> Portes fermées. <input type="checkbox"/> Environnement dégagé. <input type="checkbox"/> Bonne organisation et supervision des bénévoles. <input type="checkbox"/> Vérification de la sangle. <input type="checkbox"/> Descente et vérification de l’équipement complétés dans une section sécuritaire du manège.	<input type="checkbox"/> Pratiques non sécuritaires démontrées, e.g. <input type="checkbox"/> Portes laissées ouvertes <input type="checkbox"/> Chevaux/chiens dans le manège <input type="checkbox"/> Bénévoles inattentifs <input type="checkbox"/> Cavalier mis en danger