

ENTRAÎNEMENT DES BÉNÉVOLES – ENLEVER L'ÉQUIPEMENT

Dans plusieurs volets, il sera impossible d'atteindre le niveau "Au delà des standards," car la méthode correcte sera la seule méthode sécuritaire acceptée. Atteindre le niveau "Au delà des standards" exigera du candidat de démontrer les exigences "Aux standards" plus tout autre ajout mentionné à la colonne "Au delà des standards."

Dans certains volets, cette rubrique réfère aux méthodes "correctes" de réalisation d'une tâche. S.v.p. vous référer aux publications suivantes pour connaître les méthodes "correctes:" le Manuel de l'Instructeur ACET; l'Étude à Domicile de l'IBACET; *Manual of Horsemanship – British Horse Society et Pony Club*; Régie d'Écurie au Canada; Manuel Le Cheval du CRAAQ, édition 2015. **Les candidats doivent savoir enseigner les pratiques sécuritaires aux bénévoles.**

| Sujet | Evidence | Au delà des standards exigés (3) | Selon les standards exigés (2) | En deça des standards exigés (1) |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Enlever l'équipement | Enlever la bride | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Méthode correcte et efficace de retirer la bride et replacer le licou. <input type="checkbox"/> Bride rangée correctement. | <input type="checkbox"/> Rênes pas passées par-dessus la tête du cheval. <input type="checkbox"/> Muserolle pas détachée. <input type="checkbox"/> Heurter le mors sur les dents du cheval. |
| | Utilisation des attaches latérales | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Attachées correctement au licou. | <input type="checkbox"/> Attachées incorrectement au licou. |
| | Enlever la selle | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Méthode correcte pour enlever la selle. <input type="checkbox"/> Selle, tapis et sangle rangés correctement. | <input type="checkbox"/> Sangle retirée trop abruptement. <input type="checkbox"/> Sangle échappée heurtant la jambe du cheval ou laissée trainer sur le sol. <input type="checkbox"/> Tapis placé côté sale sur la selle. |
| | Supprimer les traces de la selle | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Brossage du cheval pour supprimer les traces de la selle. <input type="checkbox"/> Choix et technique correcte de l'utilisation des brosses. <input type="checkbox"/> Connaissances évidentes de la façon de gérer un cheval chaud et en sueur. | <input type="checkbox"/> N'a pas vu les marques de la selle ou le besoin de les supprimer. <input type="checkbox"/> Mauvaises brosses ou technique incorrecte démontrée. |
| | Curer les pieds | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Démonstration d'une méthode sécuritaire de prendre les pieds des chevaux. <input type="checkbox"/> Technique correcte pour curer. <input type="checkbox"/> Explication des raisons pour lesquelles il faut curer les pieds. | <input type="checkbox"/> Mauvais soutien du pied du cheval et/ou de la façon de curer (e.g. curer vers le talon) <input type="checkbox"/> Mauvais soutien de la jambe du cheval lui occasionnant un déséquilibre causant le retrait soudain du pied. |
| | Ramener le cheval à son box | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Démonstration de la méthode correcte pour mener et tourner un cheval. <input type="checkbox"/> Calme, efficace et opportune. | <input type="checkbox"/> N'a pas tourné le cheval dans son box de façon à ce qu'il soit face à la porte. <input type="checkbox"/> Porte laisse trop grandement ouverte permettant au cheval de fuir. |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--|--|
| | Implication du bénévole | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Bénévole autorisé à “essayer” chacune des étapes du processus de déseller après la démonstration. <input type="checkbox"/> Bon rapport avec le bénévole. <input type="checkbox"/> Le bénévole est rassuré et n’a pas à exécuter une tâche avec laquelle il n’est pas confortable. | <input type="checkbox"/> Le bénévole observe seulement. <input type="checkbox"/> Information incorrecte ou insuffisante fournie au bénévole. |
| | Terminologie | <input type="checkbox"/> <i>Bon usage</i> de la terminologie correcte. | <input type="checkbox"/> Terminologie correcte utilisée. <input type="checkbox"/> Évidence par la démonstration que la candidate le fait sur une base régulière. | <input type="checkbox"/> Terminologie faible. <input type="checkbox"/> Terminologie correcte insuffisante. |
| | Sécurité | <input type="checkbox"/> N/P | <input type="checkbox"/> Présentation sécuritaire | <input type="checkbox"/> Pratiques non sécuritaires démontrées e.g. <input type="checkbox"/> Rênes pas passées par-dessus la tête <input type="checkbox"/> Étriers pas relevés ou pas croisés <input type="checkbox"/> Sangle a heurté les jambes du cheval. <input type="checkbox"/> Câbles latéraux attachés au mors, etc. |
| | Présentation globale | <input type="checkbox"/> Connaissance évidente en profondeur et/ou supplémentaire du sujet. | <input type="checkbox"/> Livraison complète du sujet, bien organisée, concise, claire, et précise. <input type="checkbox"/> Bon rapport avec le bénévole. | <input type="checkbox"/> Présentation désordonnée, lente, incomplète et incorrecte. |